

Конкурс по орфографической грамотности

Грамотей-марафон 2012

Инструкция для педагогов

Содержание

1 стр.	График конкурса
1 стр.	Подготовительный этап
2 стр.	Основной этап
3 стр.	Анкета
3 стр.	Заключительный этап
3 стр.	Оцифровка работ
4 стр.	Отправка работ

График конкурса

12 октября – задания конкурса и Инструмент Оцифровки размещаются в Личных Кабинетах.

С 15 по 22 октября – организаторы проводят конкурс в любой удобный день.

с 23 октября по 4 ноября – организаторы оцифровывают и загружают работы в Личный Кабинет.

1 ноября – в Личных Кабинетах публикуются предварительные результаты конкурса.

С 1 ноября по 11 ноября – организаторы имеют возможность подавать апелляции.

После 16 ноября – подводятся первые итоги конкурса.

Мониторинг будет опубликован в Личных Кабинетах до Нового Года.

Конкурс проходит в формате игры, что помогает мотивировать учащихся на быстрое и правильное выполнение заданий. Именно поэтому этапы «Грамотей-марафона» имеют спортивные названия.

Подготовительный этап

1. Скачайте все материалы конкурса со страницы «Грамотей-марафон 2012» в Личном Кабинете (пункт №4 «Получение материалов и заданий»).

2. Напечатайте необходимое количество конкурсных заданий.

3. Спланируйте график проведения конкурса.

Конкурсное задание состоит из трёх частей (этапов). Вы можете провести все три этапа в один день или по одному этапу проводить в течение нескольких дней.

4. При выполнении первого этапа учитывается время, поэтому Вам потребуется секундомер. Подготовьте его заранее.

Основной этап

1. Учащиеся выполняют задания самостоятельно. Обсуждение заданий детьми во время выполнения работы не допускается. Однако разрешено пояснять формат представления ответа.

2. Два варианта проведения «Грамотей-марафон 2012»:

- **Все три этапа конкурса проводятся в один день**

Раздайте листы с заданиями Этапа №1. Дайте учащимся достаточно времени для того, чтобы подписать работы (ФИО, дата рождения, номер и литера класса) и ознакомиться с текстом задания.

При проведении конкурса «Грамотей-марафон» нужно создать атмосферу спортивного состязания, поэтому предлагаем Вам воспользоваться следующим сигналом: «На старт! Внимание! Марш!»

Одновременно с произнесением слова «Марш!» следует взмахнуть рукой и нажать кнопку на секундомере.

Если вместо секундомера Вы используете настенные часы, то отдайте команду «Марш!» в тот момент, когда секундная стрелка будет проходить двенадцатичасовую позицию.

По Вашей команде дети перевернут листочки и начнут выполнять задания.

Закончив работу, ребёнок сразу же поднимает руку. Увидев поднятую руку, Вы должны немедленно посмотреть на часы и назвать ребёнку его время финиша. Помните – время финиша очень важно для участников: от него будет зависеть итоговый результат.

Если несколько детей подняли руку одновременно или почти одновременно – назовите им одинаковое время финиша.

Услышав своё время, ребёнок должен записать его в графу «Время финиша» на листе с Этапом №1, затем отнести свой листок на Ваш стол и взять задания Этапа №2 и Этапа №3. Задания данных этапов выполняются без учёта времени.

Конкурс не ограничивает учащихся по времени. Соответственно, Вы не должны принуждать детей сдавать работы раньше, чем они сочтут себя готовыми.

Участнику конкурса разрешено пользоваться чистым листом бумаги в качестве черновика.

- **Первый этап проводится в один день, а второй и третий – в другой**

Первый день. Раздайте листы с заданиями Этапа №1. Дайте учащимся достаточно времени для того, чтобы подписать работы (ФИО, дата рождения, номер и литера класса) и ознакомиться с текстом задания.

При проведении конкурса «Грамотей-марафон» нужно создать атмосферу спортивного состязания, поэтому предлагаем Вам воспользоваться следующим сигналом: «На старт! Внимание! Марш!»

Одновременно с произнесением слова «Марш!» следует взмахнуть рукой и нажать кнопку на секундомере.

Если вместо секундомера Вы используете настенные часы, то отдайте команду «Марш!» в тот момент, когда секундная стрелка будет проходить двенадцатичасовую позицию.

По Вашей команде, дети перевернут листочки и начнут выполнять задания.

Закончив работу, ребёнок сразу же поднимает руку. Увидев поднятую руку, Вы должны немедленно посмотреть на часы и назвать ребёнку его время финиша. Помните – время финиша очень важно для участников: от него будет зависеть итоговый результат.

Если несколько детей подняли руку одновременно или почти одновременно – назовите им одинаковое время финиша.

Услышав своё время, ребёнок должен записать его на листе с работой в графе «Время финиша», затем отнести свой листок на Ваш стол.

Второй день. Раздайте листы с заданиями Этапа №2 и Этапа №3. Напомните учащимся, чтобы они подписали работы и внимательно прочитали задание.

Анкета

В этом году мы проводим анкетирование участников конкурса. После Этапа №3 школьнику предстоит ответить на два вопроса. **Ваша задача – подсказать детям ответ на первый вопрос, назвав автора (авторов) учебника русского языка, по которому они занимаются.** Задача второго вопроса анкеты – выявить детей, любящих чтение. При оцифровке ответов поставьте в форму букву «А», если ребёнок среди других вариантов отметил вариант «3 – читать книги»; поставьте букву «Б», если ребёнок не отметил ответ «3 – читать книги», предпочтя другие способы проведения досуга. Анкетирование нужно для последующего обезличенного анализа системы образования.

Заключительный этап

Теперь у Вас на руках все работы учащихся.

Скачайте из Личного Кабинета Инструмент Оцифровки и инструкцию к нему и оцифруйте работы с его помощью. Вы можете оцифровывать все работы самостоятельно, а можете разделить эту работу с другими учителями. В таком случае каждый берёт на себя определённые классы и действует независимо от других.

Оцифровка работ

1. В Личном Кабинете выложены для скачивания две версии Инструмента Оцифровки и инструкции к нему: для ОС Windows и ОС Linux. Выберите файлы в соответствии с ОС, установленной на Вашем компьютере. Скачайте их.
2. Откройте файл «forma-61-windows» или «forma-61-linux». Если с установкой программы возникнут проблемы, обратитесь к инструкции к Инструменту Оцифровки. После установки зайдите в папку «Грамотей-марафон 2012» и откройте файл «forma-61». Теперь Вы готовы к тому, чтобы оцифровывать работы.
3. Нажмите на кнопку «Добавить класс», введите номер и литеру класса и ваши ФИО, нажмите «Сохранить». Вы можете добавить сразу все классы, ученики которых принимали участие в конкурсе, а затем последовательно выбирать их из списка.
4. Выбрав класс, с которым Вы будете работать, нажмите «Добавить участника». Введите данные участника и **время выполнения первого этапа конкурса.**
5. Введите ответы участника. Для того, чтобы передвигаться по полю для ввода ответов, нажимайте на вертикальные кнопки со знаком стрелочек, которые находятся слева и справа.
6. В первых 84-х заданиях нужно расставить галочки так же, как их расставил участник. Если он выбрал правое слово, щёлкните по правому кружку. Если он выбрал левое слово, щёлкните по левому кружку. Если он пропустил задание, Вы тоже его пропускаете; если он поставил две галочки, Вы тоже ставите две.
7. Для того, чтобы ввести ответы на следующие 50 заданий, нажимайте на поле рядом с номером задания до тех пор, пока там не появится буква, соответствующая ответу участника.
8. В следующих 5 заданиях нужно ввести соответствующие ответу участника буквы с клавиатуры.

9. Ответы на последние 2 задания вводятся так же, как на задания из пункта 7.

Обратите внимание! Ответом на второе задание анкеты (самое последнее) может быть буква **А** или **Б**, в зависимости от того, выбрал ли участник ответ «3 – читать книги»: буква **А**, если выбрал, **Б** – если не выбрал.

10. После того, как Вы закончите вводить ответы участника, нажмите на кнопку «Сохранить данные участника». Вы вернётесь к списку участников из данного класса. Снова нажмите «Добавить участника» и продолжите работу.

11. После того, как Вы закончите обрабатывать ответы всех участников, нажмите на кнопку «Создать ZIP-архив». В появившемся окне вы увидите путь к файлу, который нужно загрузить в Личный Кабинет.

Отправка работ

1. После того как Вы закончите работу с Инструментом Оцифровки, зайдите в Личный Кабинет.

2. Перейдите на страницу «Календарь мероприятий».

3. Выберите конкурс «Грамотей-марафон 2012» и нажмите на надпись «Перейти к программе».

4. Нажмите надпись «Загрузка результатов» (пункт меню №6).

5. Откройте меню выбора файла, выберите архив с результатами и подгрузите его.

6. Архив с результатами будет загружен в Личный Кабинет.

7. После загрузки архива нажмите кнопку «обработать» напротив его названия. Если в архиве много файлов, то их обработка может занять продолжительное время (процесс обработки будет отображаться на странице). Не закрывайте окно. Не отключайте Интернет. Обязательно дождитесь сообщения о том, что обработка файлов завершена!

8. После обработки архива Вам станет доступен список полученных работ.

9. Проверьте список. Если в списке не все работы, заново создайте архив, включив в него недостающие работы, и вновь подгрузите архив в Личный Кабинет. Если в архиве оказались лишние работы, необходимо отправить в оргкомитет письмо о том, какие работы нужно удалить (в письме указывайте ФИО и класс участника конкурса «Грамотей-марафон»).

10. После подгрузки файлов не удаляйте их со своего компьютера!

11. 1 ноября в Личном Кабинете будут опубликованы предварительные результаты конкурса.

12. Проверьте результаты выборочно или полностью. При обнаружении ошибок подайте апелляцию. Апелляцию Вы можете подать в свободной форме, но при этом обязательно укажите в письме название конкурса, класс и номер вопроса.

Для того, чтобы задать вопрос или подать апелляцию, связывайтесь с нами по телефонам +7 (343) 219-41-48, 219-41-58, адресу электронной почты **gram@cerm.ru** или через Личный Кабинет.

С уважением,

Оргкомитет конкурса «Грамотей-марафон» (проект «Грамотей +»)